**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**г. Дагестанские Огни**

**Методическая разработка**

**классного часа**

**на тему:**

***«Экстремизм – проблема современности»***



**Автор:**

**Гаджикурбанова Халида Ханмагомедовна**

**учитель биологии**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**г. Дагестанские Огни**

**2021г.**

**Методическая разработка классного часа**

***«Экстремизм – проблема современности»***

**(для учащихся 7 класса)**

**Пояснительная записка**

Методическая разработка предназначена для классных часов на тему профилактики экстремизма.

На классном часу, посвященном этой проблеме, рассматривается такая актуальная проблема как профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде. Ведущий классного часа в лице классного руководителя старается донести учащимся, что такое экстремизм, как бороться с этим неприятным явлением в современном обществе, кто наиболее подвержен экстремисткам проявлениям и т.д. Предполагаемый результат – предупрежден – значит, вооружен, если говорить с учащимися на эту тему можно предотвратить экстремистские действия и спасти много жизней.

**Профилактическое направление:** мероприятия по предупреждению экстремистских проявлений среди учащихся

**Тип:** нравственный воспитательный классный час

**Форма:** нравственная беседа

**Цель:**

1.Объясние сущности экстремизма, его типы и цели;

2.Совершенствование у школьников знаний об экстремизме, его причинах, проявлениях и последствиях;

3.Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения;

4.Показать важность уважительного отношения к людям независимо от их этнической, культурной или религиозной принадлежности

**Задачи:**

1.Показать значимость человеческой жизни для каждого человека и общества в целом.

2.Показать неприемлемость применения экстремизма в общественной жизни.

3.Выделить формы, методы, способы экстремистской деятельности

**Оборудование:**

Проектор, доска, наглядность, раздаточный материал, презентация, памятка.

**Время проведения**: 45 мин.

**Направления воспитательной работы**: гражданско-правовое, духовно-нравственное.

**Структура классного часа:**

1.Организационный момент

2.Введение в тему

-вступительное слово учителя

-парное задание

-мини-анкетирование

3.Раскрытие темы

Понятия «Толерантность», «Экстремизм» «Виды экстремизма», «Патриотизм».

4.Практическая работа.

5.Рефлексия

-возвращение к целеполаганию

-возвращение к мини-анкете начала урока

-возвращение к фразе начала урока

-моральный, этический компоненты (личность человека, ценность жизни)

6.Домашняя работа

**Содержание и ход классного часа:**

1. **Организационный момент. Приветствие. Деление на мини-группы.**

**Слово учителя**:

- Ребята, мы собрались сегодня здесь, чтобы поговорить об одной из актуальных проблем современного общества. Перед вами ряд фото на определенную тему. Попробуйте определить ее – это и будет тема нашего классного часа.

*Показ фото на экстремистскую тематику (приложение 1), вызов ассоциаций, чувств. Определение темы мероприятия.*

- Да, это действительно экстремизм.

- Экстремизм в сегодняшнем мире – явление распространенное и мало прогнозируемое. Оно может охватывать разные сферы человеческой жизни. В последние годы обвинение в экстремизме - достаточно частое явление. В нашей стране экстремизм рассматривается наравне с терроризмом, поэтому взят на контроль самим президентом.

**1.Работа групповая** «Вместе мы – сила!» - добрые пожелания друг другу, которые учащиеся написали дома на прямоугольных листах, прикрепляются к сердцевине

( круг) и получается «Солнышко добрых пожеланий!»

**2.Работа индивидуальная**. Мини-анкетирование

Выберите из предложенного списка людей тех, с кем вы бы не хотели  ехать в одном купе поезда (5 человек):

1. Человек, говорящий на непонятном языке.

2. Молодой человек, больной СПИДом.

3. Пожилой человек явно неадекватного поведения.

4. Неаккуратно одетая женщина с маленьким ребёнком.

5. Вьетнамец в национальной одежде.

6. Кавказец-мусульманин.

7. Грязный дурно пахнущий (БОМЖ).

8. Скинхед.

9. Подросток, похожий на наркомана.

10. Бывший заключённый.

11. Милиционер.

12. Инвалид со складной коляской.

13. Африканский студент.

14. Китаец, который ест, странно пахнущую еду.

15. Человек из деревни с большим мешком.

Анализ: фронтально

**Вывод: мы делим людей на категории**

**3. Просмотр видеоролика**

Вопрос: как проблема показана на видео, опишите отдельными словами, что вы увидели?

Вопрос,: какие новые слова, термины увидели в тексте?

Слова: фашизм, террор, геноцид, гражданская война.

**Вывод: Деление людей на категории может приводить к страшным последствиям**

**4**.Все эти слова являются частью единого понятия – **ЭКСТРЕМИЗМ.**

Мы с вами граждане одного государства – Российской Федерации. Все вы прекрасно знаете, что в нашей стране проживают люди множества разных национальностей и вероисповеданий. К сожалению, с каждым годом в нашей стране увеличивается количество молодых людей, которые прикрываясь патриотическими идеями, разжигают вражду между представителями разных национальностей.

Поэтому сегодня мы поговорим о том, чем патриотизм отличается от экстремизма, о разрушительных последствиях проявлений экстремизма и о том, как научиться быть толерантными и терпимыми друг к другу.

**5. Понятие «Толерантность»**

Как вы считаете, что такое толерантность? Кто из вас может попробовать дать определение этого понятия или перечислить какие-то его признаки? (ответы учеников выслушиваются, проводится обсуждение и подводятся итоги).

В отличие от «терпимости» толерантность — готовность доброжелательно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, которые отличаются от собственных. При этом даже в том случае, когда эти убеждения или взгляды тобою не разделяются и не одобряются.

**6. Понятие «Экстремизм»**

Отсутствие толерантности в людях зачастую ведет к негативным последствиям: неспособность признавать и принимать чужое легко перерастает во враждебность и в итоге может принимать поистине разрушительные масштабы.

**Под политическим** экстремизмом следует понимать политическую активность, которая выражается в стремлении политически активных людей, воплотить в жизнь свои политические идеалы всеми доступными средствами, включая формы насильственного воздействия, направленные на государственную власть, общество в целом или на какие-либо его элементы. Экстремизм проникает во все области общественной жизни:

**Экономический экстремизм**. Направлен на уничтожение многообразия и установление какой-либо одной формы собственности, единых методов ведения хозяйства и др.

**Националистический экстремизм.** Находит выражение в разжигании вражды и ненависти между нациями и народностями.

**Экстремизм в области культуры**. Проявляется в изоляции, отвержение других культур, в пропаганде насилия, жестокости, уничтожении исторических памятников.

**Экологический экстремизм.** Выступает против научно-технического прогресса вообще, считая, что ликвидация неблагоприятных в экологическом отношении производств – единственно возможный путь улучшения качества окружающей среды.

**7. Понятие «Патриотизм»**

Мы уже говорили о том, что в наше время есть люди, которые, прикрываясь патриотическими идеями, разжигают вражду между представителями разных национальностей.

Как вы считаете, что такое патриотизм? Кто из вас может попробовать дать определение или перечислить какие-то его признаки? (ответы учеников выслушиваются).

**Патриотизм** – это любовь к Отечеству, вытекающая из сознания солидарности интересов граждан данного государства или членов данной нации. В чем выражается Патриотизм:

Любовь к Родине и людям, сопереживание и самопожертвование.

Крепкая благополучная семья, воспитание детей достойными Гражданами страны.

Профессиональный и творческий вклад в развитие культуры, экономики, спорта, здравоохранения, политики, образования страны.

**Патриотизм – это любовь к стране, а экстремизм – это ненависть к людям. Поэтому настоящий патриот, никогда не станет экстремистом или террористом.**

**8.Практическое задание**

**Посмотрите на доску. Там в столбик записаны слова. 1.ЭКСТРЕМИЗМ, 2.ТОЛЕРАНТНОСТЬ, 3.ПАТРИОТИЗМ. Я буду читать толкование слов. Догадайтесь, к какому слову относится данное толкование**

1.Готовность доброжелательно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей **(толерантность)**

2. Неспособность признавать и принимать чужое **(экстремизм)**

3. Любовь к Отечеству **(патриотизм)**

**9. Какие явление экстремизма чаще всего проявляются в молодежной среде.**

Ребята я предлагаю вашему вниманию кадры презентации на тему:**«**Какие явление экстремизма чаще всего проявляются в молодежной среде»

Давайте посмотрим и разберем ситуацию.

Как спортивный болельщик, фанат может превратиться в экстремиста.

**10. Подведение итогов урока**

Каждый из вас – хозяин своей жизни, своей судьбы.

Вокруг Вас существует много сил, которые хотят использовать ваши способности, вашу решительность, но выбирая за кем идти – подумайте, какую плату от вас потребуют. Экстремистские организации предлагают борьбу за свободу, свержение существующей власти, «Россию для русских» и т.д. Но все это достигается путем террора, насилия, бессмысленных, жестоких убийств.

Это путь животных, а не людей. Никогда насилие не приводило к прогрессу нации. Это подтверждает история. Все великие военные империи – пали. Перед вами открыты сейчас все пути – выберите путь мира, путь развития, путь создания своей жизни, а не разрушения чужой!

**9.Заключение**

Возврат к анкете

Возврат к фразе «Мы с тобой одной крови!»

В конце сегодняшней встречи я хочу подарить вам небольшие памятки, которые, я надеюсь, помогут вам выбрать правильный путь в жизни (учитель раздаёт ученикам памятки).

**Памятка:**

Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе. Познание себя, управление собой должно стать постоянной заботой каждого молодого человека. Особого внимания требует умение управлять своим эмоциональным состоянием.

Учитесь путем тренировок отстраняться от своего привычного взгляда и смотреть на проблему и людей беспристрастно, вырабатывайте психологический взгляд стороннего наблюдателя.

Становясь старше, все больше внимания обращайте на появление и преодоление своих возрастных и профессиональных стереотипов. Изменение взглядов, мыслей и поведения требует многих усилий, большой внутренней работы и активности.

Помните, если другие не разделяют ваших точек зрения, это не показатель их несостоятельности.

Относитесь с иронией к значимости своей персоны, чаще улыбайтесь.

Не страдайте оттого, что не все упорядочено, строго, правильно в окружающей действительности и людях, принимайте окружающий мир таким, какой он есть, ведь для нас этот мир - единственный.

Взаимоотношения с единомышленниками и оппонентами стимулируют когнитивные и творческие процессы, больше общайтесь с разными людьми.

Будьте реалистами, не ждите легкости в процессе позитивного самоизменения, а главное, не ожидайте изменения окружающих людей, но при обнаружении изменений искренне порадуйтесь.

Если вы заинтересованы в продуктивном общении с людьми, обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, поворачивайте людей к себе хорошей стороной. Никогда не критикуйте личность, а давайте оценку только негативному поступку (не "ты плохой", а "ты плохо поступил").

Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям. В любой конфликтной ситуации учитесь находить и предлагать оптимальное решение. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости - извиняться.

Делайте выбор самостоятельно, помня, что никто не может нам навязать толерантные отношения, и если вы считаете, их малоэффективными и психологически не готовы их принять, это ваше право.

Развивайте наблюдательность, воображение, учитесь понимать эмоциональное состояние другого, верно истолковывать его поведение.

**10.Домашнее задание**

Прочитать вместе с родителями памятку по профилактике экстремизма.